

INKLUDERINGSPLAN PREG BARNEHAGER Elnesvågen

Her er vår plan for inkludering:

- Alle skal bli **sett, hørt og møtt** med et smil og et «*hei*» når de kommer i barnehagen.
- Det henger **bilder av alle barna** flere steder i barnehagen, og barnet har sin faste plass både i garderobe og ved bordet.
- Vi **samtaler med barna** om barn som er borte fra barnehagen slik at alle blir bevisste på at alle tilhører fellesskapet og blir savnet når de ikke er der.
- **Oppstart i bhg.:** Vi bruker tid på tilvenning for å gjøre barna trygge slik at de kan knytte vennskap. Gode relasjoner gir trygghet til å få trøst og hjelp av voksne dersom barna opplever noe som ikke er greit
- Et godt **foreldresamarbeid** er viktig. Oppstartsamtaler når barnet starter i barnehagen kan avklare forventninger foreldre har til barnehagen og motsatt. Daglige samtaler ved henting og levering gir oss mulighet til å samtale om verdisyn og barnets evne til å bli inkludert eller selv inkludere andre.
- **Glede og humor** skal ha en naturlig plass i barnehagehverdagen. Det er voksnes ansvar at alle barn får ta del i dette.
- **Hjerteprogrammet;** et pedagogisk verktøy utarbeidet av læringsverkstedet, brukes for å arbeide med sosial kompetanse.
- **Supersamlinger** formidler bibelhistorier. Jesus er like glad i alle mennesker og alle er like verdifulle for han. Jesus er vårt forbilde i møte med andre mennesker.
- Vi gjennomfører **vennskapsuke** og arbeider bevisst for at vennskap skal oppstå og blomstre.
- Vi markerer **rockesokk** og verdsetter **mangfold** gjennom å anerkjenne hvert enkelt barns unike personlighet.
- **Tilstedeværende, kreative voksne** er tett på barna for å finne løsninger for å inkludere i lek og samspill.
- Vi deler barna i **mindre grupper** i lek og samlinger slik at barna skal bli synlige for hverandre og lettere kobles sammen.
- **Ansatte observerer og reflekterer** jevnlig ulike problemstillinger knyttet til begrepet inkludering. Vi har alltid barnets beste i fokus.
- **Aktivitetsplikten** er kjent og vi vet hva vi skal gjøre og hvilke tiltak som skal settes inn dersom noen opplever å bli krenket.
- Vi gjennomfører **ulike aktiviteter** og lar barna være med å medvirke med sine interesser og det de er opptatt av.
- **Barn med ekstra behov** for oppfølging og støtte skal føle tilhørighet. Andre barn i gruppen blir gjerne med på turer, måltid og aktiviteter med dette barnet slik at det knyttes kontakt mellom barna.
- **Voksne er rollemodeller** for barn. Positive tilbakemeldinger og heiarop smitter.