



Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

Årsplan 2024/25

Preg Elnesvågen



BARNEHAGEÅRET 2024-2025

Preg Elnesvågen Velkommen til oss!



Postadresse: Postboks 275, 6447 Elnesvågen
Tlf.: 71262609 / 97077825
Daglig leder: Linda Spjeld Olsen
Mail: lolsen@pregbarnehager.no
Web: www.pregelnesvaagen.barnehage.no

Hjertelig velkommen til oss

I Preg Elnesvågen er vi opptatt av å se det enkelte individ og anerkjenne det. Vi ønsker å formidle at hvert enkelt barn er unikt og verdifullt, og vi vil møte alle med kjærlighet og omsorg. Vårt mål er å gi barna en god og trygg hverdag i barnehagen. Vi jobber hele tiden for god kvalitet, noe som innebærer varme, støttende og omsorgsfulle voksne som er oppmerksomme på barnas behov. Dette skjer gjennom tilstedeværende og lyttende voksne, trygghet, omsorg, lek, aktiviteter, humor og glede. Vi er og opptatt av barns medvirkning; at barn skal bli sett og hørt, og vi ønsker å ta vare på barndommens egenverdi. Barn skal få være barn.



OM BARNEHAGEN VÅR

Preg Elnesvågen er et datterselskap av Preg barnehager AS. Vi er den eldste barnehagen i Hustadvika kommune, åpnet i februar 1979, og vi er en livssynsbarnehage.

Vi har tre avdelinger med bl.a egen småbarnsavdeling, i godt vedlikeholdte og lyse lokaler.

Barnehagen har et godt arbeidsmiljø og et godt omdømme i lokalsamfunnet. Vi har svært stabile og dyktige ansatte.

Vi holder til i sentrum av Elnesvågen, og har et stort og unikt uteområde, med variert terreng. Vi har både grillhytte og bål plass.

For øvrig bruker vi aktivt det flotte nærområdet rundt oss.

Brumlemann

15 plasser
i alderen 0-3 år

Tlf.: 479 79 442



Hakkebakkeskogen

24 plasser
i alderen 2-6 år

Tlf.: 479 79 440



Kardemommeby

24 plasser
i alderen 2-6 år

Tlf.: 479 79 441



Åpningstider

mandag - fredag
kl. 07.00 - 16.30

Vi har stengt følgende perioder:
Jul- og nyttårsaften, romjulen,
onsdag før Skjærtorsdag
og to uker om sommeren.

www.pregelnesvaagen.barnehage.no

«Sammen om å sette verdifulle spor»

Presentasjon av Preg barnehager

Preg barnehager AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband.
Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

Preg barnehager AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.
Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre.
I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål.

Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.

Preg barnehager sin visjon er:

«Sammen om å sette verdifulle spor»

VERDIENE VÅRE ER:

Nestekjærlighet

Likeverd

Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle Preg barnehager.



Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnet som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



Kvalitetsutvikling

PREG BARNEHAGER SINE FOKUSOMRÅDER

Preg barnehager AS har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på www.pregbarnehager.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR PREG BARNEHAGER AS

I Preg barnehager har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Daglige ledere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i Preg barnehager.

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.



System for samspillskvalitet – Emosjonell støtte

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Rammeplanen kap. 3

I Preg konsernet har vi valgt å jobbe med noen felles områder for alle barnehager. Vi ønsker å støtte oss til Pianta og Hamre og tankene med at barns utvikling og læring skjer i relasjon med andre barn og gode trygge voksne. De har laget et rammeverk for interaksjon (TTI rammeverket) som systematisk ser på hvordan man kan jobbe godt med relasjoner for å fremme utvikling og læring. (Class)

Class er en forkortelse for Classroom Assessment Scoring System (CLASS; La Paro, K., Hamre, B.K., & Pianta R.C., 2012). Dette er et observasjon- og refleksjonsverktøy som er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn i barnehagen. Hovedfokuset er på voksenrollen og på den voksnes ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.

CLASS systematiserer samspillskvaliteten over ti indikatorer, fordelt på tre domener. Domenene er Emosjonell støtte, Organisering og ledelse og Læringsstøtte. I Preg barnehager innfører vi dette til refleksjon og systemet for kompetanseheving trinnvis, i løpet av en treårs periode.

Fokuset for barnehageåret 2024/2025

vil være det domenet Emosjonell støtte

som har fire indikatorer:

Positivt klima

Barn og voksne viser respekt overfor hverandre, et miljø som preges av entusiasme og glede, smil og latter.

Negativt klima

Negative følelser mellom voksen og barn, eller barna imellom. Unngår straff, sinne, trusler og ydmykkelser.

Ansattes sensitivitet

Oppmerksomme voksne som legger merke til og møter barnas behov, følelser og uttrykk med gode reaksjoner.

Barns perspektiv og medvirkning

Hensyn til barnas interesser, motivasjon og synspunkter. Oppmuntre til at barna tar ansvar og støtte selvstendighet.

Satsningsområde

FOR DE ANSATTE I PREG ELNESVÅGEN

Barns trivsel – voksnes ansvar

Målet er et trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø der barn skal kjenne seg trygge, bli sett, møte god omsorg og trives. Da blir voksenrollen viktig. De ansatte skal bygge gode relasjoner til barnet, og de skal støtte det i å bygge gode relasjoner til andre barn. Barnet i barnehagen skal kjenne på tilhørighet både i en gruppe og som enkeltindivid. Når barn opplever trivsel, trygghet og omsorg, er det et godt utgangspunkt for læring, mestring og utvikling. Det er alltid den voksne sitt ansvar for å legge til rette for dette.

Delmål:

- Vi skal jevnlig drøfte voksnes oppmerksomhet på barns behov
- Vi skal systematisk kartlegge barns trivsel på avdeling
- Vi skal drøfte om vi er fleksible for å legge til rette for barns behov

Metoder:

- Barnesamtaler
- Observasjoner
- Evaluering
- Alle med (skjema)
- Refleksjon
- Trafkklysmode (Kari Pape)
- Foreldresamtaler

LEK – HUMOR – GLEDE



FOR BARNEGRUPPA

Oppfølgingsordningen:

Hustadvika kommune deltar i Oppfølgingsordningen, og har jobbet frem 3 fokusområder:

- Styrke administrasjonens ivaretagelse av opplæringslovens §13-3e
- Styrke tverrfaglig samarbeid og likeverdig opplæringstilbud
- Inkluderende praksis og likeverdig tilbud til alle barn

Bakgrunn:

- Ønske om bedre implementering av språkplanen i skolen
- Mer satsing på matematikkfaget i skolen
- Styrke det tverrfaglige samarbeidet

Barnehagen sin rolle:

- Skal ha et særlig fokus på språkplanarbeidet for barna de to siste årene i barnehagen. Dette for å få en naturlig progresjon og overgang fra språkarbeid i barnehagen til skolens arbeid med språkplanen, og sikre at barna er forberedt på språkplanarbeidet når de begynner på skolen.
- Barnehagen får en egen veileder fra Høyskolen i Volda
- Ved prosjekt slutt er det et mål at man skal ha etablert rutiner og en felles praksis for alle barnehager, og at praksisen skal bli en del av språkplanen.



Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

«Sammen om å sette verdifulle spor» er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

Barnehagen skal møte hvert enkelt individ med kjærlighet, omsorg, tillit og respekt. Vi skal anerkjenne barndommens, og barnehagens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og det skal være et trygt sted med nok utfordringer. Barnehagen skal fremme demokratiet.

- Med hjerte for alle.
- Tilstedeværende voksne som ser, hører og inkluderer alle.
- Gjennom å bli kjent med Jesus, lærer vi hvordan vi viser godhet.

Kloke tanker – varme hjerter



VÅRT SYN PÅ BARN

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

- Alle er ulike og unike
- Alle skal oppleve mestring og tilpassede utfordringer
- Hver enkelt skal oppleve å bli sett, møtt og være en del av fellesskapet
- Trygge, varme og anerkjennende voksne
- Glede og humor har en naturlig plass i hverdagen
- Sammen skal vi sette verdifulle spor.

VOKSENROLLEN

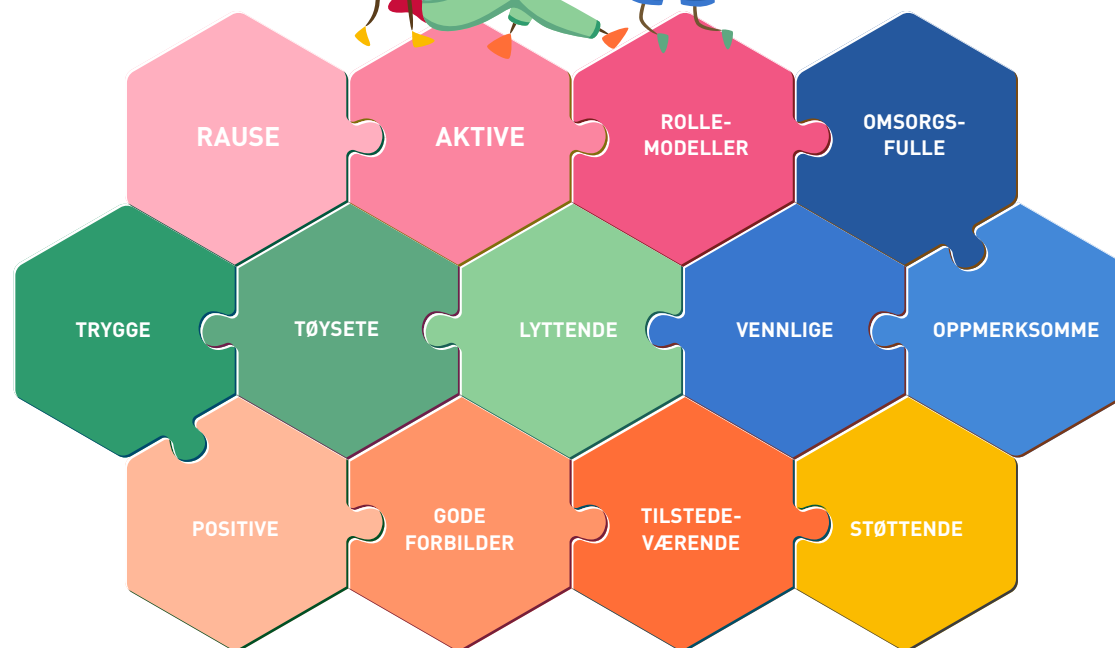
Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

Vi skal være gode rollemodeller for barna både gjennom hvordan vi er i møte med dem og hvordan vi møter foreldre og hverandre. Alle som kommer til oss skal oppleve å bli sett, hørt og verdsatt for den de er. Vi er alle unike, og i barnehagen vår skal vi fremsnakke og få frem det beste i hverandre. Det å skape et miljø hvor barn og voksne kan føle seg trygge på hverandre er grunnleggende i vårt arbeid for å skape trivsel og et inkluderende felleskap med rom for alle. Barna skal daglig bli møtt av spontane, lyttende og engasjerte voksne som er til stede for å veilede, vise omsorg og se det enkelte barn.

VOKSENROLLEN

Barns trivsel - voksnes ansvar



Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I Preg barnehager sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.» (Rammeplanen)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.



HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

Vi ønsker å ha et hjerte for alle, både barn, foreldre og ansatte. Dette handler om å ha omsorg for de rundt oss og se det som er viktig for hver enkelt. For å skape en god barnehagehverdag skal vi legge vekt på trygghet, gledning, gode relasjoner og god omsorg i møte med hverandre. Vi skal ha fokus på å se hvert enkelt barn hver dag og sørge for at de er en del av gode fellesskap hvor de kan oppleve trygghet, glede og tilhørighet. Dette krever at vi som voksne er tilstedeværende og tar oss tid til å lytte, trøste og forstå barnas ulike behov gjennom dagen. Vårt arbeid med å se og sikre gode fellesskap for hvert enkelt barn er en del av vårt arbeid for å forebygge bl.a mobbing.

Vårt samarbeid med foresatte som kjenner barna aller best er et viktig grunnlag for å gi hvert enkelt barn den omsorgen de trenger i barnehagen.

LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefellesskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.



Lek har en sentral plass i barnas liv og er en viktig læringsarena hos oss. Leken skal være lystbetont, frivillig og spontan.

Leken har en stor egenverdi, barn leker fordi det er gøy.

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

- Ha et godt tilrettelagt lekemiljø der alle kan delta
- Fremme glede og mestring
- Veilede barn som trenger hjelp i samspill
- Skape vennskap på tvers av alder, språklig og kulturell ulikhet
- Tilstedeværende og lekende voksne
- Spontanitet
- Voksne som gode rollemodeller



DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

- Vi skal bygge empati, toleranse og respekt, og fremme gledning, som er det motsatte av mobbing.
- Barna skal kunne se seg selv i en større sammenheng. At man er unik og verdifull, skapt av Gud med egenskaper som er viktig for seg selv og andre.
- Vi skal tilrettelegge for et trygt og utviklende miljø der mangfold og ulikhet blir sett på som en verdi.
- Fokus på hvem man er som menneske, fremfor hva man presterer.



HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

- Barna skal få oppleve et stimulerende miljø som gir lyst til å leke, mestre, utforske og lære.
- Fremme og anerkjenne nysgjerrighet, undring, kreativ utfoldelse og lærelyst.
- Vi skal sørge for å presentere ulik kunnskap gjennom variert innhold og temabaserte samlinger.
- Vi skal ha tilstedeværende og oppmerksomme voksne som støtter barns refleksjoner og sørger for progresjon



Barns medvirkning

I Preg barnehager skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

I flg. FN`s barnekonvensjon art.12 nr. 1 har barn rett til å si sin mening i alt som vedrører de, og at barn har rett til å bli hørt.

- Å gi rett til medvirkning innebærer å gjøre barnets perspektiv gjeldende.
- Oppmerksomme voksne med kunnskap om ulike ytringsformer; f.eks barn som ikke har verbalt språk.
- Lyttende voksne som sørger for at hvert enkelt barn blir hørt og respektert.
- Oppmuntre barn til å hjelpe hverandre.
- Barnesamtaler for de eldste barna
- Oppmuntre barn til å ytre sine meninger



Plan for det kristne innholdet

Preg barnehager har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vår verdiplattform. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

Vårt arbeid skal være forankret i kristne grunnverdier, og vi ønsker å ha et stort hjerte, se hver enkelt og ha Jesus som forbilde. Vårt mål er å sette verdifulle spor.

VÅRE VERKTØY:

Preg super:

Et utarbeidet 3-årsprogram med ulike bibelfortellinger og metoder.

Kort & Godt (storbarn) / Smått & Godt (småbarn)

Fra NLM Ung. God og enkel formidling av bibelfortellinger.

Morgensang, bønn og bordvers

Vi starter dagen med en fast morgensang, bønn og bordvers.

Dette gir oss en god og trygg ramme for dagen som ligger fremfor oss.

UNG GLOBAL

Vi følger NLM Ung sitt årlige prosjekt. I løpet av 3-4 uker blir vi kjent med ulike land`s folkeslag og kultur.

Fokusområder:

- Hjelp barn i andre land
- At ikke alle har det like godt som vi
- Nestekjærlighet
- Misjon
- Samlinger og ulike aktiviteter
- Sommer- og misjonsfest

Fadderbarn:

Vi har et fadderbarn gjennom stiftelsen Brave Heart, som støtter barn i Meheba flyktningeleiren i Zambia. Stiftelsen jobber for å styrke lokalsamfunn som påvirkes av fattigdom, urettferdighet og vold, med utgangspunkt i at alle er uendelig verdifulle, og at mennesker i vanskelige situasjoner ikke er alene.

www.brave-heart.org



Tilknytning og relasjonsbygging

Plan for oppstart i barnehagen

Når barnet begynner i barnehagen for første gang skal barnehagen i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet får en trygg og god start. Rammeplanen, kap.6

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

Når barnet starter i barnehagen er det spesielt viktig med tett oppfølging for at barnet skal få en trygg og god start. Det er mye nytt for barnet. Vi vil tilpasse rutiner, rom og tid slik at barnet får bli kjent. Vi legger stor vekt på relasjonsbygging til både barn og foreldre.

- Foreldremøte for alle nye foreldre
- Besøksdag før oppstart
- Oppstartssamtale
- En-to foreldremøter/temakvelder
- En-to foreldresamtaler pr. år



Plan for overganger innad i barnehagen

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. Rammeplanen, kap.6

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

- Når barna er ca 2,5-3 år gamle bytter de avdeling fra småbarn til en av avdelingene oppe som begge er fra 2-6 år.
- Tilvenning/besøk på den nye avdelingen
- Overgangssamtale mellom pedagogiske ledere før barna bytter avdeling.

Planer for overgang fra barnehage til skole og SFO

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og evt. SFO. Rammeplanen, kap. 6

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

Det er stas for en 5-6 åring å være eldst i barnehagen, inkludert å begynne på skolen, og det er barnehagen og skolen sin oppgave å gjøre overgangen best mulig. Barna skal få kjenne på gleden ved å begynne på skolen. Vi vil og legge til rette for at det siste året i barnehagen blir både spennende og utfordrende.

Kommunen har utarbeidet en plan for overgang barnehage – skole som er gjeldende for alle barnehagene.

- Overføringsamtaler med skolen, med tillatelse fra foresatte.
- Skolebesøk på våren der barnehagen eller foreldre tar med seg barna til skolen. Her får vi se både skolens og SFO`s lokaler, ute og inne.
- **Hjerteklubben:** Siste året i barnehagen har vi hjerteklubb med de eldste barna. Da samles vi en gang pr. uke til ulike aktiviteter, bl.a skolebesøk. Vi ønsker å ruste barna for samfunnet og skolen de skal inn i ved å gi de relasjonskompetanse, god selvtillit og respekt for andre. Vi har hjertesamlinger i klubben, samt andre aktuelle tema. I tillegg skal barna øve seg på selvstendighetstrening, samt ha de grunnleggende begrepene og ferdighetene inne. Det skal være gøy og stas å være eldst i barnehagen.



Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten.

BARNEHAGENS PLAN FOR ET TRYGT OG GODT PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

MÅL:

Vi skal sikre at hvert barn blir sett, hørt og inkludert i et godt og trygt barnehagemiljø. Alle barn skal ha en trygg hverdag, og vi skal fremme livsmestring med god fysisk og psykisk helse.

Definisjon på Mobbing:

Mobbing av barn er handlinger fra voksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til medvirkning. (Lund, Helgeland, Kovac, 2017). Vi vet at mobbing skjer allerede i barnehagealder. Dette kan vise seg i f.eks ekskludering fra lek, erting, bli kalt dumme ting, ødelegge for andre. I vår barnehage har vi nulltoleranse for mobbing.

Hvordan forebygge mobbing:

Barna skal bli kjent med egne og andre sine følelser. (Rammeplanen)

Vi skal bygge gode og tette relasjoner mellom barn – barn og voksen - barn, skape trygghet, empati, mestring og nok utfordringer, legge til rette for lek og vennskap, skape et godt samarbeid med hjemmet, ha gode holdninger og et oversiktlig miljø der de voksne er tett på barna. Vi er opptatt av gledning; å gjøre noe godt for andre, se hverandre.

Vi benytter følgende metoder for å forebygge mobbing og krenkelser:

- Hjerteprogrammet
- Lekegrupper
- Fordeling av voksne
- Lyttende voksne
- Vennskapsuke
- Barnesamtaler
- Observasjoner
- Foreldresamarbeid



Inkludering

I Preg barnehager skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

- Hvert enkelt barn skal bli sett og hørt
- Vi snakker om de barna som ikke er til stede
- Vennskapsuke
- Rockesokk
- Samisk uke
- Glede og humor
- Hjerteprogrammet
- Tilstedeværende og kreative voksne, gode rollemodeller
- Et godt foreldresamarbeid
- Aktivitetsplikt

Viser til inkluderingsplanen vår som ligger på hjemmesiden:
www.pregelnesvaagen.barnehage.no



Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

VISER TIL VÅR PROGRESJONSPLAN SOM LIGGER PÅ HJEMMESIDEN VÅR

<https://pregelnesvaagen.barnehage.no/>



Visjon, mål, satsingsområder og de 7 fagområdene i rammeplanen



**Kommunikasjon,
språk og tekst**

**Kropp, bevegelse,
mat og helse**

**Kunst, kultur
og kreativitet**

**Natur, miljø
og teknologi**

**Mengde, rom
og form**

**Nærmiljø og
samfunn**

**Etikk, religion
og filosofi**



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

Planlegging:

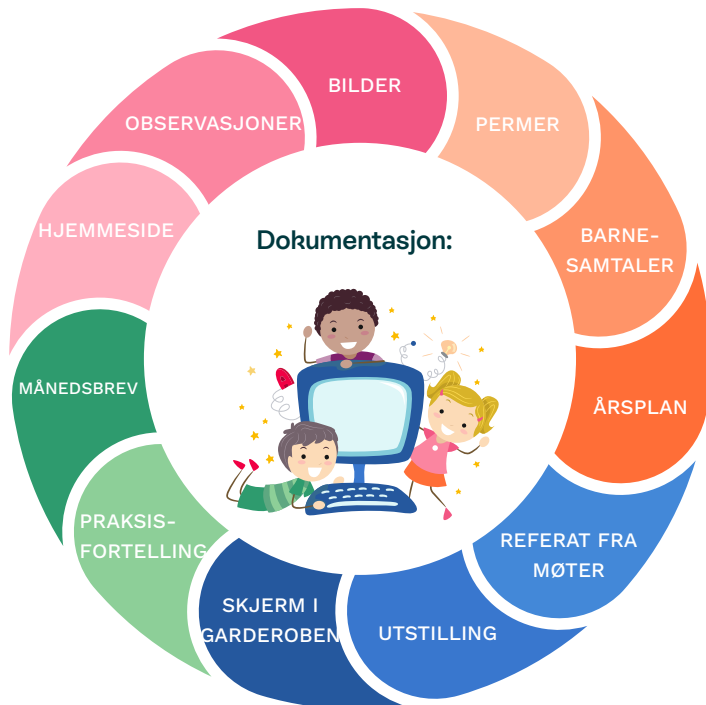
I vår barnehage planlegger vi ut ifra barnehagens visjon, mål og satsingsområde, rammeplanens innhold og fagområder. Tilbakemeldinger fra barn og foreldre sammen med våre observasjoner, vurderinger og dokumentasjon er og med på å danne grunnlaget for vår planlegging. Vi har regelmessige avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter, planleggingsdager og plantid hvor barnehagens virksomhet blir planlagt.

Vurdering:

Vi evaluerer jevnlig på planleggingsdager, avdelings- leder- og personalmøter. Vi har en plan for refleksjonstemaer som vi skal gjennom i løpet av året hvor vi vurderer og reflekterer over egen praksis, barn og voksnes trivsel, samt verdisyn.

Vi benytter bl.a:

- Observasjoner, praksisfortellinger og dialogspill
- Foreldreundersøkelser, foreldresamtaler og tilbakemeldinger
- Ståstedsanalyse
- Årshjul for evaluering



Samarbeid

EIER PREG BARNEHAGER AS

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

Preg barnehager og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet.

Dette er nedfelt i Preg barnehagers Fokusområder.

FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

Vi har følgende kontaktpunkt i fht foreldresamarbeid:

- Bringe-og hente situasjoner
- Oppstartssamtaler
- Foreldresamtaler og foreldremøter
- Brukerundersøkelsen fra Udir.
- Gi foreldre anledning til å komme med ideer og tilbakemeldinger.
- Ha kontakt via telefon, SMS, mail og Kidplan
- Sosiale arrangement (sommerfest, adventsfest, påskefrokost osv.)
- Foreldrerådet (alle foreldre) og FAU (foreldreutvalget)
- SU (Samarbeidsutvalget)
- Vi er på Instagram

Forventninger til våre ansatte:

Vi har som mål at våre ansatte skal møte foreldre og barn med anerkjennelse, vennlighet og respekt. Vi skal være rause og utøve toleranse for ulike typer mennesker og familier. Barn og foreldre skal bli møtt ved levering og henting, og de skal dele informasjon om barnet til foreldrene. Våre ansatte skal bygge gode relasjoner til alle foreldre, og de skal kunne kommunisere med foreldrene via ulike kanaler.

Barnehagen har plikt etter norsk lov til å melde fra om forhold som er bekymringsfulle. Barnehagen har egen handlingsplan mot mobbing, rus og seksuelle krenkelser.

Til «Barnets beste»

KOMMUNEN

- Samordnet opptak
- Styrernettverk
- Økonomi (tilskudd)
- Kompetansemidler

VÅRE

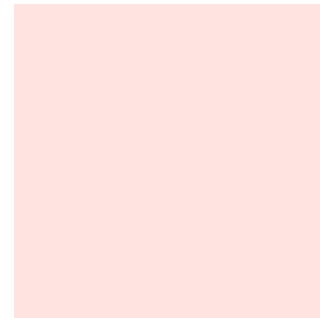
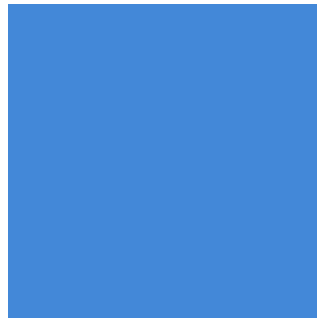
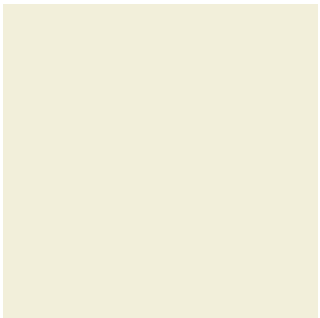
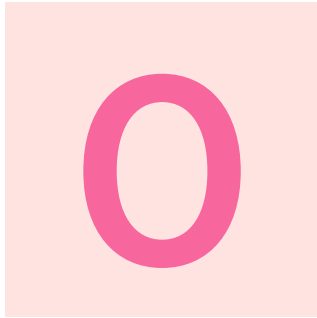
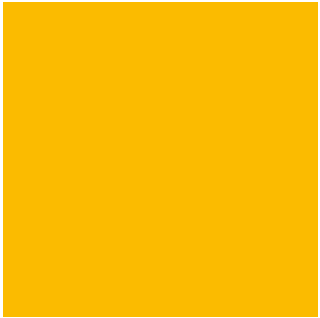
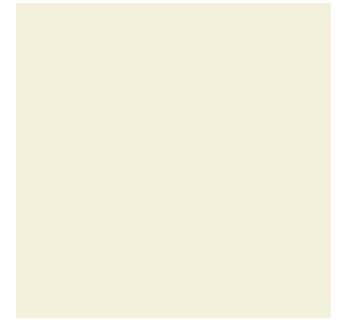
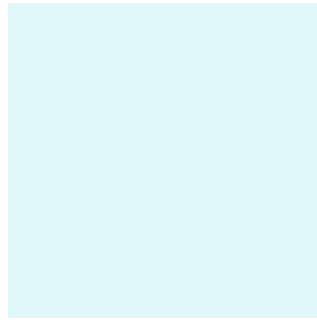
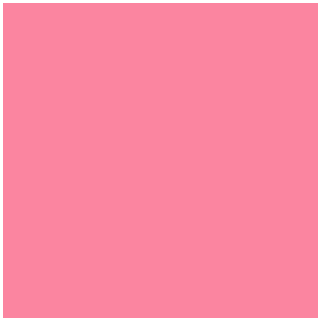
STYRINGSKORT:

- Barnehageloven
- Rammeplan
- Verdidokument
- Vedtekter
- Årsplan
- Progresjonsplan
- Månedspan og ukeplan

ANDRE

- PPT
- BUP
- Helsestasjon
- Skole
- Barnevernstjenesten
- Opplæringscenteret
- Politi
- Brannvern
- Trygg Trafikk
- Barnevakten
- Lekeplasskontrollen





August 2024



Tilvenningsperiode

Trygghet, omsorg, vennskap

Opstartssamtaler

for nye foreldre

12. og 13. august
Planleggingsdag



Morgensang

Denne dagen ta den Gud i dine hender,
la meg kjenne jeg går trygg i dagen inn.
La meg kjenne du er min,
hold meg fast i hånden din;
gi meg trygghet dypt i hjerte og i sinn.

La meg være sånn mot alle denne dagen,
at de kjenner at du er min beste venn.
Og hvis jeg blir sint og lei,
si meg at du elsker meg,
så jeg tilgir og er god mot dem igjen.



Morgenbønn

Jesus du er glad i meg,
derfor vil jeg be til deg.
Takk for dagen som er her,
kom og vær oss alle nær.
Hjelp hvert barn på denne jord,
søsken, venner, far og mor.
Amen.

DAGSRYTME

Brumlemann

- 07.00 Barnehagen åpner
- 08.15 Frokost
- 08.45 Ulike aktiviteter
- 09.30 Samling
- 09.45 Påkledning og utelek
- 11.30 Stell og lunsj
- 12.00 Soving/hvile
- 14.30 Mellommåltid.
- 15.00 Frileik inne/ute
- 16.30 Barnehagen stenger



Hakkebakkeskogen og Kardemommeby

- 07.00 Barnehagen åpner
- 08.15 Frokost
- 09.00 Lek inne/ute/grupper
- 09.30 Samling/tur/aktiviteter
- 11.30 Lunsj
- 14.30 Mellommåltid og hvilestund
- 16.30 Barnehagen stenger



September 2024



Dikt

En ring av gull,
En riktig stor
Med plass til alle hender.
Der ingen er størst,
Der ingen er minst.
Der ingen er først,
Der ingen er sist.
Vi holder fast så alle kjenner
At ringen er smidd av gode venner.

TRYGGHET, OMSORG, VENNSKAP

Foreldremøte

Barnesamtaler

Foreldresamtaler

Kardemommeby og
Hakkebakeksgogen




Gartnerklubben lager kjøkkenhage



uke 38

Brannvernuke

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35							1
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	16  BRANNVERNUKE →	17	18	19	20	21	22
39	23	24	25	26	27	28	29
40	30						

Oktober 2024



Sang

Høsten kommer
Adjø da sommer.
Takk for sol, takk for lys.
Hør nå tuter vinden,
Stryker deg om kinnen.
Det er høst, det er høst.



Høsttakkefest

24. oktober
FN-dagen



Vi høster inn fra
kjøkkenhagen

1. klassebesøk


- de som har begynt på skolen
får komme på besøk i bhg

7. oktober

Planleggingsdag

Foreldresamtaler

Brumlemann

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40		1	2	3	4	5	6
41	7 PLANLEGGINGS barnehagen stengt	8	9	10	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24  FN- dagen	25	26	27
44	28	29	30	31			

høstferie i skolen

November 2024



28. november
Adventsfest

Øve til julespill

Brukerundersøkelse
for foreldre

28. november
Albania sin nasjonaldag

Desember 2024



Julevandring

for 5-åringene



Julesamling i kirka

for 4 og 5-åringene

Nissefest



fredag 13. desember

Luciafeiring

for barna



Juleverksted



Sang

Et barn er født i Betlehem, i Betlehem.
De gleder seg Jerusalem.
Halleluja, halleluja.

Adventstiden i barnehagen skal være en fin ventetid, uten for mye stress og mas. Vi har adventsstund hver dag, undrer oss over julebudskapet, tenner adventslys, lager julegaver, julepynt, baker litt og pynter juletreet.

Vi ønsker alle en velsignet julehøytid!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48							1  1. søndag i advent
49	2	3	4	5	6	7	8  2. søndag i advent
50	9	10	11	12	13  LUCIAFEIRING	14	15  3. søndag i advent
51	16	17	18	19	20	21	22  4. søndag i advent
52	23	24 Julaften	25 1. juledag	26 2. juledag	27	28	29
1	30  Nyttårsaften	31					

Januar 2025

Vinter

- vi ønsker oss
masse snø!



ski,
aking og
vinterlek



Sang om snøen

SE NÅ SNØR DET

(melodi : Bjørnen sover)

Se nå snør det, ja det gjør det,

Tett i tett i tett.

Snø i nakke, nese. Snø i hele fjeset.

Se opp snør det, ja det gjør det

Tett i tett i tett.

Godt nytt år!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1			1 Nyttårsdag	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

Februar 2025



uke 5

Samisk uke



6. februar

Samenes nasjonaldag

uke 7




Vennskapsuke



Hjertedag

Barnesamtaler

Alle er vi unike og vakre, og sammen er vi et mesterverk

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag	
5	 SAMISK UKE →					1	2	
6	3	4	5	 SAMEFOLKETS DAG	6	7	8	9
7	 VENNSKAPSUKE →	10	11	12	13	14	15	16
8	17	18	19	20	21	22	23	
9	24	25	26	27	28			

vinterferie i skolen

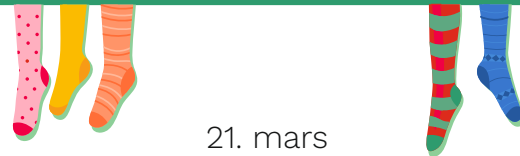
Mars 2025



Foreldresamtaler

Kardemommeby og
Hakkebakkeskogen

Obligatorisk for skolestartere.
Frivillig for de andre.



21. mars

Rockesokk-dagen



verdensdagen for Downs syndrom

11. mars

Barnehagedagen

31. mars

Planleggingsdag

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9						1	2
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	 11	12	13	14	15	16
12	17	18	19	20	 21 ROCKESOKK-DAGEN	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30
14	31 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt						

April 2025



Sang

På Golgata stod det eit kors

På Golgata stod det eit kors.
Jesus døde på korset.
I hagen var det ei grav.
Jesus lå i den grava.

:/:Men korset er tomt og grava er tom,
Jesus stod opp og han lever :/:



Påskan er den viktigste av de kristne høytidene.
Vi formidler at Jesus døde, men tok livet tilbake.



Vi sår frø i
kjøkkenhagen

Barnehageleirdag

Vestheim for 5-åringene



Foreldresamtaler

Mai 2025



Sang

Alle fugler små de er
Kommet nå tilbake.
Gjøk og Sisik, Trost og Stær
synger alle dager.
Lerka jubler høyt i sky,
Ringer våren inn på ny.
Frost og snø de måtte fly,
her er sol og glede.



foreldremøte

for nye foreldre
på Brumlemann

30. mai

planleggingsdag

barnehagen stengt



16. mai

Øving til 17. mai

17. mai

Barnehagen har egen fane
i barnetoget

Juni 2025



uke 22-24

Ung Global (Misjonsprosjekt)



Sommerfest

for foreldre, barn og søsken



Avslutning

for førskolebarn




SANG

Hjertevenn

Mel. Teddybjørnens vise

Nå har du blitt en hjertevenn og vi er glad for det.
For når du ser en venn som trenger hjelp, så er du med!
Du rekker ut en hånd til den som trenger det fra deg,
Og passer på at ingen er alene eller lei.

For alle vi i barnehagen ønsker oss et sted,
Der stor og liten har det fint og leker godt i fred.
Og selv om du er trist en dag, så blir du glad igjen;
Vi kommer for å trøste deg, du er vår beste venn!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22							1
23	2	3	4	5	6	7	8 1. pinsedag
24	9 2. pinsedag	10	11	12	13	14	15
25	16	17	18	19	20	21	22
26	23	24	25	26	 27 Fillipinene sin nasjonaldag	28	29
27	30						

Juli 2025



Hjertesamling

GØYALE SPRELL

SOMMERBARNEHAGE MED EGNE AKTIVITETER

uke 29 og 30

sommerstengt

Vi ønsker alle en GOD SOMMER!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27		1	2	3	4	5	6
28	7	8	9	10	11	12	13
29	14	15	16	17	18	19	20
30	21	22	23	24	25	26	27
31	28	29	30	31			

Sommerferie

**Tusen takk
for et fint barnehageår!**

