



Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

Årsplan 2025/26

Preg barnehager Elnesvågen



Barnehageåret 2025/2026

Preg barnehager Elnesvågen Velkommen til oss!



Hjertelig velkommen til oss

I Preg Elnesvågen er vi opptatt av å se det enkelte individ og anerkjenne det. Vi ønsker å formidle at hvert enkelt barn er *unikt og verdifullt*, og vi vil møte alle med kjærlighet og omsorg. Vårt mål er å gi barna en god og trygg hverdag i barnehagen. Vi jobber kontinuerlig for god kvalitet, noe som innebærer varme, støttende og omsorgsfulle voksne som er oppmerksomme på barnas behov. Dette skjer gjennom tilstedeværende og lyttende voksne, trygghet, omsorg, lek, aktiviteter, humor og glede. Vi er videre opptatt av barns medvirkning; at barn skal bli sett og hørt, og vi ønsker å ta vare på barndommens egenverdi. Barn skal få være barn.

Våre verdier er:

Nestekjærlighet

Likeverd

Mestring

Kontaktinformasjon

Postadresse: Postboks 275, 6447 Elnesvågen

Tlf.: 71262609 / 97077825

Daglig leder: Linda Spjeld Olsen

Mail: elnesvagen@pregbarnehager.no

Web: www.pregelnesvaagen.barnehage.no

Om barnehagen

Preg Elnesvågen er et datterselskap av Preg barnehager AS. Vi er den eldste barnehagen i Hustadvika kommune, åpnet i februar 1979, og vi er en livssynsbarnehage.

Vi har tre avdelinger med bl.a egen småbarnsavdeling, og holder til i godt vedlikeholdte og lyse lokaler.

Barnehagen har et godt arbeidsmiljø og et godt omdømme i lokalsamfunnet. Vi har svært stabile og dyktige ansatte.

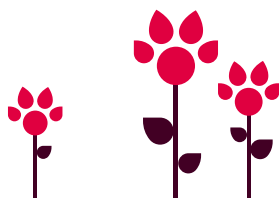
Beliggenheten er i sentrum av Elnesvågen, og vi har et stort og unikt uteområde, med variert terreng. Vi har både grillhytte og bål plass. For øvrig bruker vi aktivt det flotte nærområdet rundt oss.

Åpningstider

Mandag – fredag
kl. 07.00 – 16.30

Vi har stengt følgende perioder:

- Jul- og nyttårsaften
- Romjulen
- Onsdag før Skjærtorsdag
- To uker om sommeren



Avdelinger

HAKKEBAKKESKOGEN

24 plasser i alderen 2-6 år - Tlf.: 479 79 440



KARDEMOMMEBY

24 plasser i alderen 2-6 år - Tlf.: 479 79 441



BRUMLEMANN

15 plasser i alderen 0-3 år - Tlf.: 479 79 442



Presentasjon av Preg barnehager

Preg barnehager AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

Preg barnehager AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål. Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.

Disse dokumentene finner du på vår nettside.

Preg barnehager sin visjon er:

“Sammen om å sette verdifulle spor”

Våre verdier er:

Nestekjærlighet - Likeverd - Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle Preg barnehager.

Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).

Kvalitetsutvikling

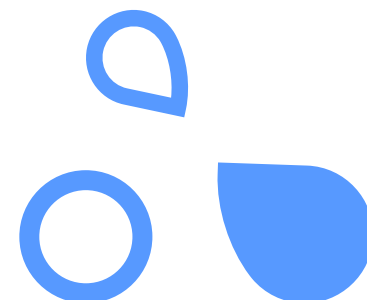
PREG BARNEHAGER SINE FOKUSOMRÅDER

Preg barnehager AS har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på www.pregbarnehager.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR PREG BARNEHAGER AS

I Preg barnehager har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Daglige ledere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i Preg barnehager.



Kvalitetsutvikling

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

SYSTEM FOR SAMSPILLSKVALITET

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Rammeplanen kap. 3

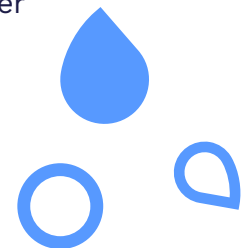
Preg barnehagene skal kjennetegnes av et leke og læringsmiljø som oppleves som trygt, godt og utviklende. Vi har derfor valgt å støtte oss til et rammeverk for interaksjon utviklet av Pianta, Hamre og Paro. Grunntanken i dette rammeverket er at barns utvikling og læring skjer i relasjon med andre barn og gode trygge voksne. De har laget et rammeverk for interaksjon (TTI rammeverket) som systematisk ser på hvordan man kan jobbe godt med relasjoner for å fremme utvikling og læring. (Class). Gjennom dette teoretiske perspektivet jobber alle Preg barnehager for å støtte ansatte i deres jobb med å skape trygge gode miljøer som setter verdifulle spor videre i livet.

Class er en forkortelse for Classroom Assessment Scoring System (CLASS; La Paro, K., Hamre, B.K., & Pianta R.C., 2012). Dette er et observasjon- og refleksjonsverktøy som er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn i barnehagen. Hovedfokuset er på voksenrollen og på den voksnes ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.

CLASS deles inn i 3 områder: Emosjonell støtte, Organisering av avdeling, og Støtte til læring og utvikling. I Preg barnehager innfører vi dette til refleksjon og kompetanseheving trinnvis, i løpet av en treårs periode.

Fokuset for barnehageåret 2025/2026 vil være **planlegging og organiseringsstøtte**. Dette vil omfatte følgende områder:

- Produktivitet
- Tilrettelegging og metode
- Veiledning og reguleringsstøtte



Satsningsområde for de ansatte i Preg Elnesvågen

MÅL: Skape best mulige overganger i barnehagehverdagen.

Delmål:

- Oppnå mer ro og forutsigbarhet
- Lite ventetid
- Minske støy
- Effektive overganger
- Skape bevisste læringsmuligheter, som selvstendighet, hjelpe andre, språk

Overganger er situasjoner der man gjør et skifte i aktiviteter, som f.eks overgang til samling, måltid, garderobe, ut osv. Det kan være vanskelig å definere en overgang fordi den ofte begynner i en aktivitet som skal avsluttes, og går over i en annen aktivitet som skal starte opp. Disse situasjonene kan være kaotiske. For barn som mangler impulskontroll, har oppmerksomhetsvansker og et høyt aktivitetsnivå, fører dette ofte til konfliktsituasjoner. Det kan være vanskelig å ivareta alle barna på en god måte i situasjoner som kan være støyende og uoversiktlige.

For at vi voksne skal lykkes med overganger og få de gode, er det viktig at barna blir forberedt og får oversikt. Barn vil med stor sannsynlighet få med seg informasjon om den blir gitt både muntlig og med visuell støtte. Vi må vurdere hva det enkelte barn trenger. Noen barn har behov for flere forberedelser for å avslutte en aktivitet.

Barn i barnehagealder, og barn med oppmerksomhetsbehov har vanskelig for å forstå tidsbegrep. Derfor må vi være konkret i formidling om hvor mye de rekker før vi skal avslutte. Vi må finne balansen mellom nok og for mye. For lite forberedelser fører ofte til vansker, og for mye kan virke masete og forstyrrende.

Vi må sikre at vi har barnas oppmerksomhet, ved f.eks å gi tydelig og avtalt signal når vi gir informasjon. Videre skal overganger være kjent og forutsigbare.

I overgangssituasjoner er det ofte venting. Vi skal legge til rette for minst mulig ventetid. Kan vi fylle ventetiden med konkrete gjøremål eller en planlagt og strukturert aktivitet?

For de fleste barn vil en god, visuell dagsplan være til stor hjelp. Den tydeliggjør strukturen for dagen.

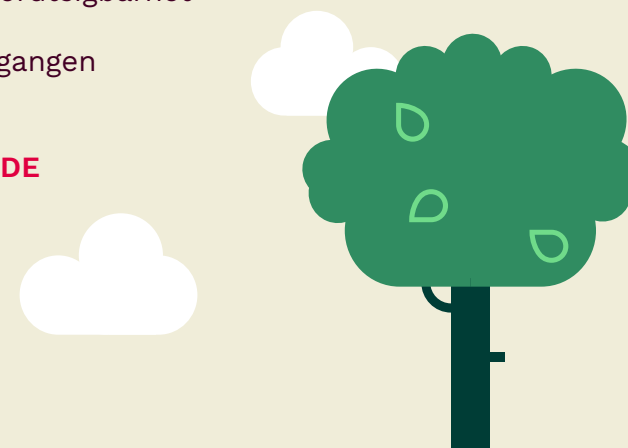
Voksenrollen:

Faste rutiner og ansvarsoppgaver bør være avklart på forhånd og hvem som gjør hva, hvor vi fordeler oss, bevisste og tydelige voksne.

Hos oss betyr dette:

- Tydelig kommunikasjon, både verbal og visuell
- Bevissthet i fht ansvar og effektivitet
- Tilstedeværende voksne
- Forberedelse og forutsigbarhet
- Fleksibilitet
- Få beskjeder om gangen
- Involvere barna

LEK – HUMOR – GLEDE



Satsningsområde for barnegrupper

MÅL: Skape best mulig lek og utvikle et godt lekemiljø inne og ute.

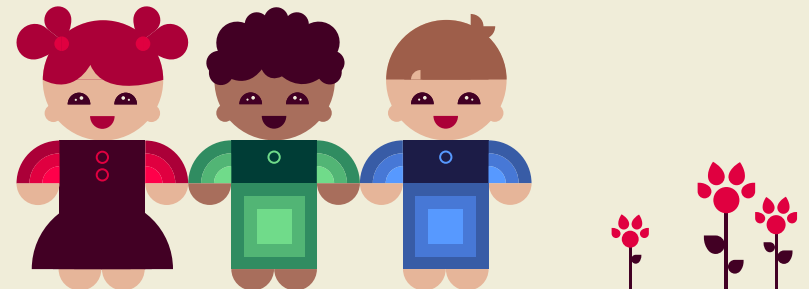
Leken skal være hovedaktiviteten i barnehagen. Lysten til å leke kommer innenfra, og det fysiske miljøet spiller en viktig rolle. Det skal stimulere til allsidig og kreativ lek.

Delmål:

- Varierte løsmaterialer og ta i bruk enda mer naturmaterialer
- Materiell skal være tilgjengelig for barna
- Forandre og variere

Hos oss betyr dette:

- Bevisste og tilstedeværende voksne, som deltar aktivt
- Tilgang til naturmaterialer, inne og ute
- Lage soner, inne og ute
- Tilgang til varierte materialer



Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

“Sammen om å sette verdifulle spor” er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.

HOS OSS BETYR DETTE:

Barnehagen skal møte hvert enkelt individ med kjærlighet, omsorg, tillit og respekt. Vi skal anerkjenne barndommens, og barnehagens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og det skal være et trygt sted med nok utfordringer. Barnehagen skal fremme demokratiet.

- Med hjerte for alle
- Tilstedeværende voksne som ser, hører og inkluderer alle
- Gjennom å bli kjent med Jesus, lærer vi hvordan vi viser godhet

Kloke tanker – varme hjerter



VÅRT SYN PÅ BARN

Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

HOS OSS BETYR DETTE:

- Alle er ulike og unike
- Alle skal oppleve mestring og tilpassede utfordringer
- Hver enkelt skal oppleve å bli sett, møtt og være en del av fellesskapet
- Trygge, varme og anerkjennende voksne
- Glede og humor har en naturlig plass i hverdagen
- Sammen skal vi sette verdifulle spor

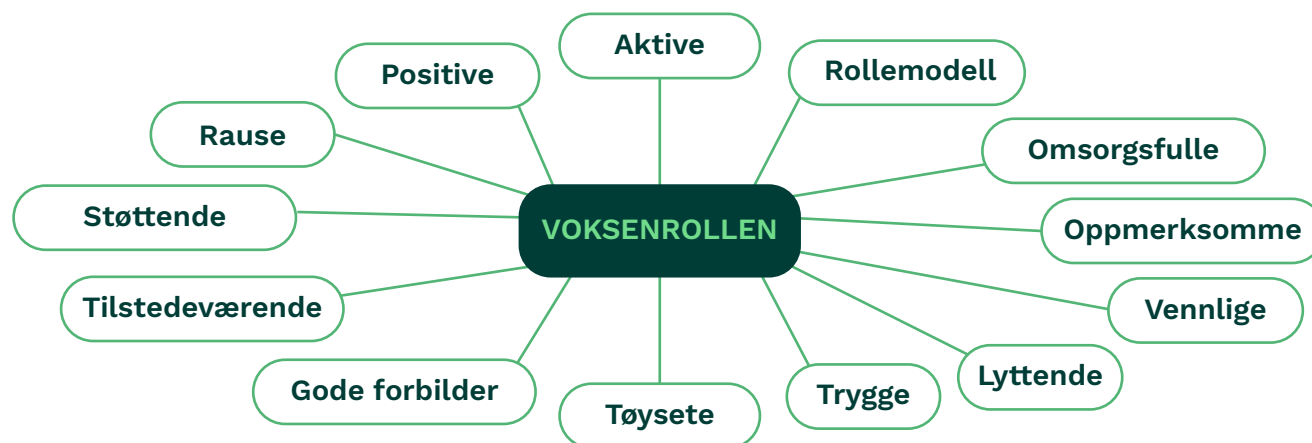
VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

HOS OSS BETYR DETTE:

Vi skal være gode rollemodeller for barna både gjennom hvordan vi er i møte med dem og hvordan vi møter foreldre og hverandre. Alle som kommer til oss skal oppleve å bli sett, hørt og verdsatt for den de er. Vi er alle unike, og i barnehagen vår skal vi fremsnakke og få frem det beste i hverandre.

Å skape et miljø hvor barn og voksne kan føle seg trygge på hverandre er grunnleggende i vårt arbeid for å skape trivsel og et inkluderende fellesskap med rom for alle. Barna skal daglig bli møtt av spontane, lyttende og engasjerte voksne som er til stede for å veilede, vise omsorg og se det enkelte barn. Barnet i barnehagen skal kjenne på tilhørighet både i en gruppe og som enkeltindivid. Når barn opplever trivsel, trygghet og omsorg, er det et godt utgangspunkt for læring, mestring og utvikling. Det er alltid den voksne sitt ansvar for å legge til rette for dette.



Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I Preg barnehager sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.

HOS OSS BETYR DETTE:

Vi ønsker å ha et hjerte for alle, både barn, foreldre og ansatte. Dette handler om å ha omsorg for de rundt oss og se det som er viktig for hver enkelt. For å skape en god barnehagehverdag skal vi legge vekt på trygghet, gleding, gode relasjoner og god omsorg i møte med hverandre. Vi skal ha fokus på å se hvert enkelt barn hver dag og sørge for at de er en del av gode fellesskap hvor de kan oppleve trygghet, glede og tilhørighet. Dette krever at vi som voksne er tilstedeværende og tar oss tid til å lytte, trøste og forstå barnas ulike behov gjennom dagen. Vårt arbeid med å se og sikre gode fellesskap for hvert enkelt barn er en del av vårt arbeid for å forebygge bl.a mobbing.

Vårt samarbeid med foresatte som kjenner barna aller best er et viktig grunnlag for å gi hvert enkelt barn den omsorgen de trenger i barnehagen.

LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefellesskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.

Lek har en sentral plass i barnas liv og er en viktig læringsarena hos oss. Leken skal være lystbetont, frivillig og spontan.

Leken har en stor egenverdi, barn leker fordi det er gøy.

HOS OSS BETYR DETTE:

- Ha et godt tilrettelagt lekemiljø der alle kan delta
- Fremme glede og mestring
- Veilede barn som trenger hjelp i samspill
- Skape vennskap på tvers av alder, språklig og kulturell ulikhet
- Tilstedeværende og lekende voksne
- Spontanitet
- Voksne som gode rollemodeller

DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

HOS OSS BETYR DETTE:

- Vi skal bygge empati, toleranse og respekt, og fremme gleding, som er det motsatte av mobbing
- Barna skal kunne se seg selv i en større sammenheng. At man er unik og verdifull, skapt av Gud med egenskaper som er viktig for seg selv og andre
- Vi skal tilrettelegge for et trygt og utviklende miljø der mangfold og ulikhet blir sett på som en verdi
- Fokus på hvem man er som menneske, fremfor hva man presterer



HOS OSS BETYR DETTE:

- Barna skal få oppleve et stimulerende miljø som gir lyst til å leke, mestre, utforske og lære
- Fremme og anerkjenne nysgjerrighet, undring, kreativ utfoldelse og lærelyst
- Vi skal sørge for å presentere ulike kunnskaper gjennom variert innhold og temabaserte samlinger
- Vi skal ha tilstedeværende og oppmerksomme voksne som støtter barns refleksjoner og sørger for progresjon



Barns medvirkning

I Preg barnehager skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

HOS OSS BETYR DETTE:

I flg. FN's barnekonvensjon art.12 nr. 1 har barn rett til å si sin mening i alt som vedrører de, og at barn har rett til å bli hørt.

- Å gi rett til medvirkning innebærer å gjøre barnets perspektiv gjeldende
- Oppmerksomme voksne med kunnskap om ulike ytringsformer; f.eks barn som ikke har verbalt språk
- Lyttende voksne som sørger for at hvert enkelt barn blir hørt og respektert
- Oppmuntre barn til å hjelpe hverandre
- Barnesamtaler for de eldste barna
- Oppmuntre barn til å ytre sine meninger

Plan for det kristne innholdet

Preg barnehager har et kristent livssynsgrunnlag. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

HOS OSS BETYR DETTE:

Vårt arbeid skal være forankret i kristne grunnverdier, og vi ønsker å ha et stort hjerte, se hver enkelt og ha Jesus som forbilde. Vårt mål er å sette verdifulle spor.

VÅRE VERKTØY:

Preg super:

Et utarbeidet 3-årsprogram med ulike bibelfortellinger og metoder.

Kort & Godt (storbarn) / Smått & Godt (småbarn)

Fra NLM Ung. God og enkel formidling av bibelfortellinger.

Morgensang, bønn og bordvers

Vi starter dagen med en fast morgensang, bønn og bordvers. Dette gir oss en god og trygg ramme for dagen som ligger fremfor oss.

UNG GLOBAL

Vi følger NLM Ung sitt årlige prosjekt. I løpet av 3-4 uker blir vi kjent med ulike land's folkeslag og kultur.

Fokusområder:

- Hjelpe barn i andre land
- At ikke alle har det like godt som vi
- Nestekjærlighet
- Misjon
- Samlinger og ulike aktiviteter
- Sommer- og misjonsfest

Link: www.nlm.no/intro

Fadderbarn:

Vi har et fadderbarn gjennom stiftelsen Brave Heart, som støtter barn i Meheba flyktningeleiren i Zambia. Stiftelsen jobber for å styrke lokalsamfunn som påvirkes av fattigdom, urettferdighet og vold, med utgangspunkt i at alle er uendelig verdifulle, og at mennesker i vanskelige situasjoner ikke er alene.

www.brave-heart.org

Tilknytning og relasjonsbygging

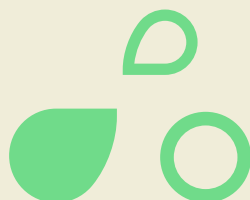
Plan for oppstart i barnehagen

Når barnet begynner i barnehagen for første gang skal barnehagen i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet får en trygg og god start. (Rammeplanen, kap.6)

Hos oss betyr dette:

Når barnet starter i barnehagen er det spesielt viktig med tett oppfølging for at barnet skal få en trygg og god start. Det er mye nytt for barnet. Vi vil tilpasse rutiner, rom og tid slik at barnet får bli kjent. Vi legger stor vekt på relasjonsbygging til både barn og foreldre.

- Besøksdag før oppstart
- Oppstartssamtale
- En-to foreldremøter/temakvelder
- En-to foreldresamtaler pr. år



Planer for overganger innad i barnehagen

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. (Rammeplanen, kap.6)

Hos oss betyr dette:

- Når barna er ca 2,5-3 år gamle bytter de avdeling fra småbarn til en av avdelingene oppe som begge er fra 2-6 år
- Tilvenning/besøk på den nye avdelingen
- Overgangssamtale mellom pedagogiske ledere før barna bytter avdeling

Planer for overgang fra barnehage til skole og SFO

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og evt. SFO. (Rammeplanen, kap. 6)

Hos oss betyr dette:

Det er stas for en 5-6 åring å være eldst i barnehagen, inkludert å begynne på skolen, og det er barnehagen og skolen sin oppgave å gjøre overgangen best mulig. Barna skal få kjenne på gleden ved å begynne på skolen. Vi vil og legge til rette for at det siste året i barnehagen blir både spennende og utfordrende.

Kommunen har utarbeidet en plan for overgang barnehage – skole som er gjeldende for alle barnehagene.

- Overføringssamtaler med skolen, med tillatelse fra foresatte
- Skolebesøk på våren der barnehagen eller foreldre tar med seg barna til skolen. Her får vi se både skolens og SFO's lokaler, ute og inne
- Hjerteklubben: Siste året i barnehagen har vi hjerteklubb med de eldste barna. Da samles vi en gang pr. uke til ulike aktiviteter, bl.a skolebesøk. Vi ønsker å ruste barna for samfunnet og skolen de skal inn i ved å gi de relasjonskompetanse, god selvtilit og respekt for andre. Vi har hjertesamlinger i klubben, samt andre aktuelle tema. I tillegg skal barna øve seg på selvstendighetstrening, samt ha de grunnleggende begrepene og ferdighetene inne. Det skal være gøy og stas å være eldst i barnehagen

Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten. Preg barnehager har utarbeidet en egen handlingsplan for trygt og godt barnehagemiljø.

HOS OSS BETYR DETTE:

Mål: Vi skal sikre at hvert barn blir sett, hørt og inkludert i et godt og trygt barnehagemiljø. Alle barn skal ha en trygg hverdag, og vi skal fremme livsmestring med god fysisk og psykisk helse.

Definisjon på Mobbing:

Mobbing av barn er handlinger fra voksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til medvirkning. (Lund, Helgeland, Kovac, 2017)

Vi vet at mobbing skjer allerede i barnehagealder. Dette kan vise seg i f.eks ekskludering fra lek, erting, bli kalt dumme ting, ødelegge for andre. I vår barnehage har vi nulltoleranse for mobbing.

Hvordan forebygge mobbing:

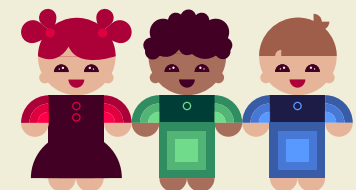
Barna skal bli kjent med egne og andre sine følelser. (Rammeplanen)

Slik gjør vi det:

Vi skal bygge gode og tette relasjoner mellom barn – barn og voksen – barn, skape trygghet, empati, mestring og nok utfordringer, legge til rette for lek og vennskap, skape et godt samarbeid med hjemmet, ha gode holdninger og et oversiktlig miljø der de voksne er tett på barna. Vi er opptatt av gleding; å gjøre noe godt for andre, se hverandre.

Vi benytter følgende metoder for å forebygge mobbing og krenkelser:

- Hjerteprogrammet
- Lekegrupper
- Fordeling av voksne
- Lyttende voksne
- Vennskapsuke
- Barnesamtaler
- Observasjoner
- Foreldresamarbeid

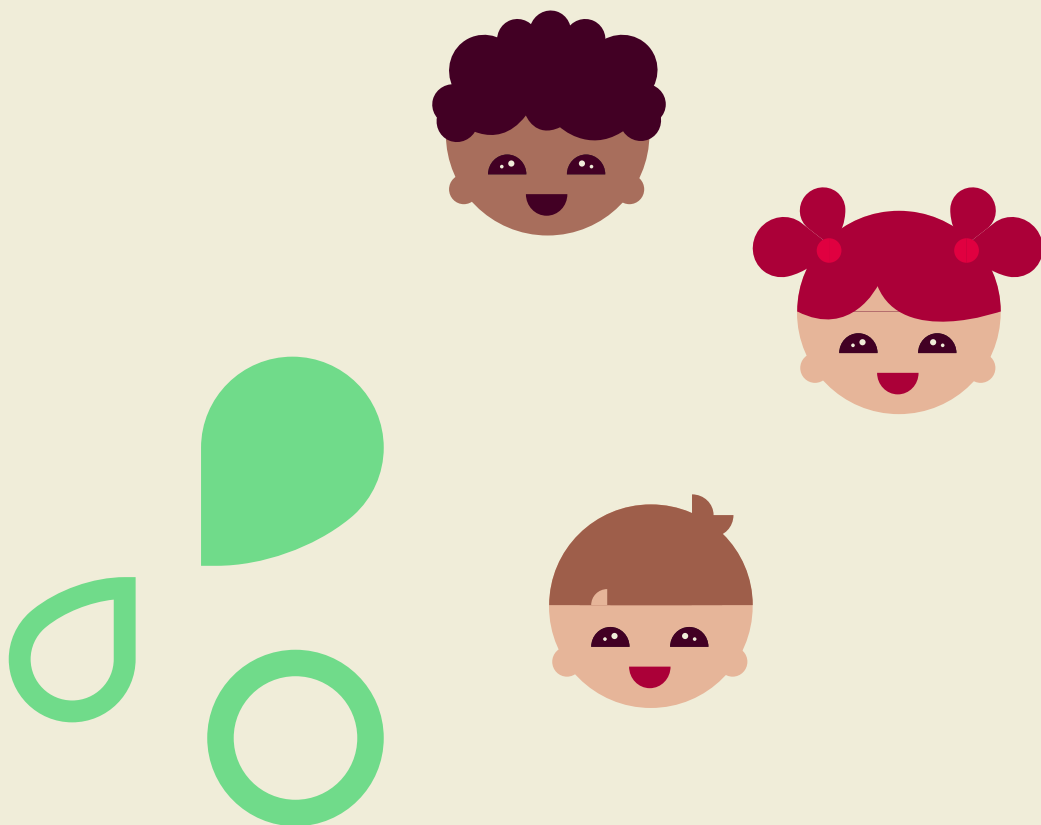


Inkludering

I Preg barnehager skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.



HOS OSS BETYR DETTE:

- Hvert enkelt barn skal bli sett og hørt
- Vi snakker om de barna som ikke er til stede
- Vennskapsuke
- Rockesokk
- Samisk uke
- Glede og humor
- Hjerteprogrammet
- Tilstedeværende og kreative voksne, gode rollemodeller
- Et godt foreldresamarbeid
- Aktivitetsplikt

Viser til inkluderingsplanen vår som ligger på hjemmesiden.

Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

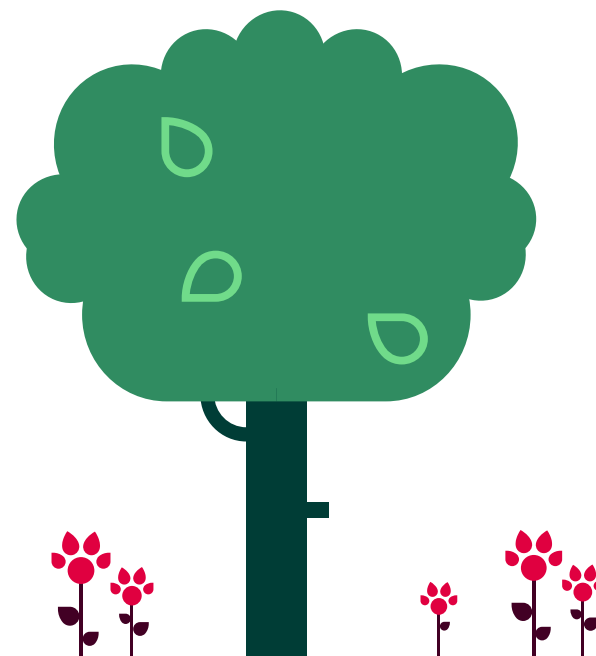
Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

BARNEHAGENS PROGRESJONSPLAN

Viser til vår progresjonsplan som ligger på hjemmesiden vår pregelnesvaagen.barnehage.no

Visjon, mål, satsingsområder og de 7 fagområdene i rammeplanen:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Mengde, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

Planlegging

HOS OSS BETYR DETTE:

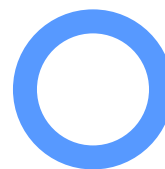
I vår barnehage planlegger vi ut ifra barnehagens visjon, mål og satsingsområde, rammeplanens innhold og fagområder. Tilbakemeldinger fra barn og foreldre sammen med våre observasjoner, vurderinger og dokumentasjon er og med på å danne grunnlaget for vår planlegging. Vi har regelmessige avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter, planleggingsdager og plantid hvor barnehagens virksomhet blir planlagt.



Dokumentasjon

HOS OSS BETYR DETTE:

- Observasjoner
- Bilder
- Permer
- Barnesamtaler
- Utstilling
- Årsplan
- Referat fra møter
- Skjerm i garderobene
- Månedsbrev
- Praksisfortelling
- Hjemmeside



Vurdering

HOS OSS BETYR DETTE:

Vi evaluerer jevnlig på planleggingsdager, avdelings- leder- og personalmøter. Vi har en plan for refleksjonstemaer som vi skal gjennom i løpet av året hvor vi vurderer og reflekterer over egen praksis, barn og voksnes trivsel, samt verdisyn. Vi benytter bl.a:

- Observasjoner, praksisfortellinger og dialogspill
- Foreldreundersøkelser, foreldresamtaler og tilbakemeldinger
- Ståstedsanalyse
- Årshjul for evaluering



Samarbeid

EIER PREG BARNEHAGER AS

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

Preg barnehager og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i Preg barnehagers Fokusområder.

FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

Kontaktpunkt i fht foreldresamarbeid

- Bringe- og hente situasjoner
- Oppstartssamtaler
- Foreldresamtaler og foreldremøter
- Brukerundersøkelsen fra Udir
- Gi foreldre anledning til å komme med ideer og tilbakemeldinger
- Ha kontakt via telefon, SMS, mail og Kidplan
- Sosiale arrangement (sommerfest, adventsfest, påskefrokost osv.)
- Foreldrerådet (alle foreldre) og FAU (foreldreutvalget)
- SU (Samarbeidsutvalget)
- Vi er på Instagram

Forventninger til våre ansatte

Vi har som mål at våre ansatte skal møte foreldre og barn med anerkjennelse, vennlighet og respekt. Vi skal være raus og utøve toleranse for ulike typer mennesker og familier. Barn og foreldre skal bli møtt ved levering og henting, og de skal dele informasjon om barnet til foreldrene. Våre ansatte skal bygge gode relasjoner til alle foreldre, og de skal kunne kommunisere med foreldrene via ulike kanaler. For å oppnå dette må våre ansatte være rustet, kjenne på tilhørighet og trivsel, og få bruke sine styrker og gode sider.

Kommunen

- Samordnet opptak
- Styrernetverk
- Økonomi (tilskudd)
- Kompetansemidler

Andre

- PPT
- BUP
- Helsestasjon
- Skole
- Barnevernstjenesten
- Opplæringscenteret
- Politi
- Brannvern
- Trygg Trafikk
- Barnevakten
- Lekeplasskontrollen

Barnehagen har plikt etter norsk lov til å melde fra om forhold som er bekymringsfulle. Barnehagen har egen handlingsplan mot mobbing, rus og seksuelle krenkelser. Til "barnets beste".

Våre styringsdokumenter

Barnehageloven, rammeplan, verdidokument, vedtekter, årsplan, handlingsplaner, progresjonsplan, månedsplan og ukeplan



Sammen om å sette verdifulle spor